|  |  |
| --- | --- |
|  | MINISTERO DELL’ ISTRUZIONEDELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*Liceo Scientifico Statale“G. Salvemini”**80067 Sorrento (NA) Italy**Sito: [www.salvemini.na.it](http://www.salvemini.na.it)E-mail: **NAPS180008@istruzione.it -** Pec: **NAPS180008@pec.istruzione.it** |

Al Dirigente Scolastico del

Liceo Scientifico “G. Salvemini” – Sorrento (NA)

**Oggetto**: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021** Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. *-* Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

# Domanda di partecipazione al Progetto PON:

# “SALVEMINI...IN CORSA PER IL FUTURO”

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-614** - CUP: **F13D21002310001**

Il/la sottoscritto/a ………………………………………………………………… nato/a ………………………………. il…………………………………….. CF…………………………………….…………………………,

genitore dell’alunno/a………………………………………………………………… nato/a ………………………………. il…………………………………….. residente a…………………………………….in via……………………………………..n………..,

C.F. …………………………………………. n. cellulare…………………………… email (stampatello)……………………………..

alunno/a della classe…………..sezione………….

## chiede/ono

che l’alunno/a partecipi alla selezione per l’iscrizione al/i seguenti moduli

[INSERIRE UN SEGNO DI SPUNTA PER IL/I MODULO/I PRESCELTI]:

|  |
| --- |
| **PROGETTO SALVEMINI...IN CORSA PER IL FUTURO” - 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-614** |
| **Titolo modulo** | **Finalità** | **Esperto / Tutor** | **Destinatari** | **Durata e ore del progetto** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wir lernen deutsch zusammen!** | Il progetto è rivolto agli studenti del Liceo Scientifico, delle Scienze Applicate e del Liceo Linguistico che non studiano il tedesco in orario curricolare. Il corso prevede il conseguimento della Certificazione A1 alla fine dell’anno presso il Goethe Institut. Lo scopo di tale progetto è quello di implementare le conoscenze linguistiche | Esperto: Prof.ssaMaresca G.Tutor. Prof.ssaDe Nicola R. | 20 alunni  | 30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022 |
| **Salvemini Web** | Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online. | Esperto: Prof.ssa Iaccarino AnnaritaTutor: Prof.Ingenito C. | 20 alunni | 30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022 |
| **Matepratica biennio** | Attivita’ di sostegno e potenziamento delle competenze in matematica per gli alunni del biennio, per gli alunni del primo anno il progetto si inserisce nelle attivita’ di accoglienza e di ponte tra i due livelli della scuola secondaria | Esperto: Prof.ssa StaianoI. Tutor.Prof.ssa TizzanoD. | 20 alunni BIENNIO | 30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022 |
| **Matepratica triennio** | Attivita’ di sostegno e potenziamento delle competenze in matematica per gli alunni del triennio. sara' privilegiata la metodogia attiva, si mirera' a fornire agli alunni ideonei strumenti per affrontare con metodo la risoluzione dei problemi | Esperto:Prof.ssa StaianoI. Tutor:Prof. Ingenito C. | 20 alunni TRIENNIO | 30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022 |
| **Fisica attiva biennio** | Attivita’ di sostegno e potenziamento delle competenze in fisica e nelle discipline scientifiche per gli alunni del biennio. per gli alunni del primo anno il progetto si inserisce nelle attivita’ di accoglienza e di ponte tra i due livelli della scuola secondaria | Esperto:Prof.ssaDe Maio M .Tutor:Prof.ssaFasano A. | 19 alunni BIENNIO | 30 ore nel pe Gennaio – Giugno 2022riodo  |
| **Fisica attiva triennio** | Progetto rivolto agli alunni del quinto anno, costituisce un percorso di approfondimento delle tematiche disciplinari di FISICA E MATEMATICA finalizzate alla preparazione per la SECONDA PROVA DELL’ESAME DI STATO | Esperto:Prof. Ingenito C.TutorProf.ssa Tizzano D. | 18 alunni  | 30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022 |
| **Crescita** **consapevole** | Il modulo rende protagonista l’allievo che agisce conoscendo e poi modulando il proprio mondo interiore per stare bene ed in armonia con se stesso e gli altri, facendo della diversità il punto forza dell’essere in relazione e imparando ad apprezzare la bellezza come fonte di benessere.Obiettivi didattici / formativi: Facilitare il percorso formativo dell’adolescente attraverso l’acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé e degli altri; Progressiva consapevolezza degli alunni del riconoscimento dei diritti fondamentali propri e degli altri.Buona capacità degli alunni di interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista. | Esperto: Prof.ssa Gargiulo B.Tutor:Acampora V.  | 18 alunni  | 30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022 |
| **Sport on the beach** | La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.  | Esperti:Prof.sse De Nicola R.Preziosi M.Tutor:Parisi F. | 20 alunni | 30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022 |
| **Laboratorio di scienze****biennio** | Il modulo prevede il consolidamento delle conoscenze scientifiche di base con metodologie didattiche innovative e con ampio uso delle occasioni offerte dal territorio. Le metodologie didattiche saranno quelle di imparare dall'esperienza (Learning by doing) con ampio utilizzo di discussione tra pari e lavori di gruppo.Si tratta di un laboratorio multidisciplinare (Biologia, Chimica, Scienze della Terra) dove si possono osservare oggetti naturali ed eseguire, lavorando in piccoli gruppi, esperimenti diversi che permettono la verifica di alcuni fenomeni naturali chimici o biologici. | Esperto:Prof.ssaDel Giudice A.Tutor:Di Leva M. | 18 alunniBIENNIO | 30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022 |
| **Tutti in scena** | Il progetto teatro mira a favorire il processo di maturazione ed il consolidamento delle capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. L'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione mimico- gestuale e musicale, il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri e l'attività di drammatizzazione svilupperanno nei ragazzi le capacità espressive, operativo-motorie ed una maggiore conoscenza di sè, delle proprie capacità e dei propri limiti, potenziando l'autocontrollo e l'autostima. Essi svilupperanno la capacità di “proiettare” nel ruolo teatrale la propria dinamica psicologica, attraverso la costruzione e l’affermazione della propria singolarità, senza perdere di vista le regole e le norme della realtà. | Esperto:Prof.Matrone U.Tutor:Gargiulo B. | 20 alunni | 30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022 |

I sottoscritti si impegnano ad assicurare che l’alunno/a …………………. frequenti con assiduità le attività di formazione, consapevoli che il finanziamento del progetto è commisurato alla frequenza al corso e che non saranno ammesse assenze se non per gravi e certificati motivi.

Allega scheda anagrafica e autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Sorrento, li………………………….

 Firma dello/a alunno/a Firma del genitore

……………………………………………. …………………………………………….