

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Liceo Scientifico Statale "G. Salvemini"

80067 Sorrento (NA) Italy

Cod.fisc. 82010270633 – Cod. mecc. NAPS180008

Sede Centrale: via S. Antonio 2 - Tel.: 0818783470 - Fax: 0815329274

Succursale: via Sersale 2 Tel.: 0818073323

Sito: www.salvemini.na.itE-mail: NAPS180008@istruzione.it - Pec: NAPS180008@pec.istruzione.it

Prot. N. 358

Sorrento, 12/01/2022

A TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO
Al Sito Web dell'Istituto
Agli Atti - fascicoli progetti PON

AVVISO N. 84

OGGETTO: PON - *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) – Titolo del progetto: SALVEMINI...IN CORSA PER IL FUTURO - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-614 - CUP: F13D21002310001*

BANDO PER LA SELEZIONE DI ALUNNI PER L'ISCRIZIONE A 10 MODULI DEL PROGETTO SALVEMINI...IN CORSA PER IL FUTURO FINANZIATO CON I FONDI SOCIALI EUROPEI DEL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il programma operativo nazionale Per la Scuola Competenze e Ambienti per l'apprendimento programmazione 2014-2020;

VISTO l'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)

VISTE le delibere: n. 2 del 17/05/2021 del Collegio docenti e n. 2 del 18/05/2021 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la candidatura dell'Istituto alla presentazione del progetto di cui all' Avv. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021;

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID-17648 del 07/06/2021 con la quale viene autorizzato il progetto presentato da questo Istituto: Cod. **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-614** - Titolo "SALVEMINI...IN CORSA PER IL FUTURO";

VISTE le linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

VISTO il decreto n. 17 del 25/06/2021 di assunzione in bilancio del finanziamento per il progetto SALVEMINI...IN CORSA PER IL FUTURO;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria;

CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni dell'Istituto per attuare N. 10 moduli del progetto PON: "SALVEMINI...IN CORSA PER IL FUTURO" - codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-614**;

EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti ai seguenti moduli del progetto di cui sopra:

PROGETTO SALVEMINI...IN CORSA PER IL FUTURO" - 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-614				
Titolo modulo	Finalità	Esperto / Tutor	Destinatari	Durata e ore del progetto
Wir lernen deutsch zusammen!	Il progetto è rivolto agli studenti del Liceo Scientifico, delle Scienze Applicate e del Liceo Linguistico . Il corso prevede il conseguimento della Certificazione alla fine dell'anno presso il Goethe Institut. Lo scopo di tale progetto è quello di implementare le competenze linguistiche	Esperto: Prof.ssa Maresca G. Tutor: Prof.ssa De Nicola R.	20 alunni	30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022
Salvemini Web	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.	Esperto: Prof.ssa Iaccarino Annarita Tutor: Prof. Ingenito C.	20 alunni	30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022
Matepratica biennio	Attività di sostegno e potenziamento delle competenze in matematica per gli alunni del biennio, per gli alunni del primo anno il progetto si inserisce nelle attività di accoglienza e di ponte tra i due livelli della scuola secondaria	Esperto: Prof.ssa StaianoI. Tutor: Prof.ssa TizzanoD.	20 alunni BIENNIO	30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022
Matepratica triennio	Attività di sostegno e potenziamento delle competenze in matematica per gli alunni del triennio. sarà privilegiata la metodologia attiva, si mirerà a fornire agli alunni ideonei strumenti per affrontare con metodo la risoluzione dei problemi	Esperto: Prof.ssa StaianoI. Tutor: Prof. Ingenito C.	20 alunni TRIENNIO	30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022

Fisica attiva biennio	Attività di sostegno e potenziamento delle competenze in fisica e nelle discipline scientifiche per gli alunni del biennio. per gli alunni del primo anno il progetto si inserisce nelle attività di accoglienza e di ponte tra i due livelli della scuola secondaria	Esperto: Prof.ssa De Maio M. Tutor: Prof.ssa Fasano A.	19 alunni BIENNIO	30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022
Fisica attiva triennio	Progetto rivolto agli alunni del quinto anno, costituisce un percorso di approfondimento delle tematiche disciplinari di FISICA E MATEMATICA finalizzate alla preparazione per la SECONDA PROVA DELL'ESAME DI STATO	Esperto: Prof. Ingenito C. Tutor Prof.ssa Tizzano D.	18 alunni	30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022
Crescita consapevole	Il modulo rende protagonista l'allievo che agisce conoscendo e poi modulando il proprio mondo interiore per stare bene ed in armonia con se stesso e gli altri, facendo della diversità il punto forza dell'essere in relazione e imparando ad apprezzare la bellezza come fonte di benessere. Obiettivi didattici / formativi: Facilitare il percorso formativo dell'adolescente attraverso l'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé e degli altri; Progressiva consapevolezza degli alunni del riconoscimento dei diritti fondamentali propri e degli altri. Buona capacità degli alunni di interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista.	Esperto: Prof.ssa Gargiulo B. Tutor: Acampora V.	18 alunni	30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022
Sport on the beach	La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	Esperti: Prof.sse De Nicola R. Preziosi M. Tutor: Parisi F.	20 alunni	30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022
Laboratorio di scienze biennio	Il modulo prevede il consolidamento delle conoscenze scientifiche di base con metodologie didattiche innovative e con ampio uso delle occasioni offerte dal territorio. Le metodologie didattiche saranno quelle di imparare dall'esperienza (Learning by doing) con ampio utilizzo di discussione tra pari e lavori di gruppo. Si tratta di un laboratorio multidisciplinare (Biologia, Chimica, Scienze della Terra) dove si possono osservare oggetti naturali ed eseguire, lavorando in piccoli gruppi, esperimenti diversi che permettono la verifica di alcuni fenomeni naturali chimici o biologici.	Esperto: Prof.ssa Del Giudice A. Tutor: Di Leva M.	18 alunni BIENNIO	30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022

Tutti in scena	Il progetto teatro mira a favorire il processo di maturazione ed il consolidamento delle capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. L'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione mimico- gestuale e musicale, il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri e l'attività di drammatizzazione svilupperanno nei ragazzi le capacità espressive, operativo-motorie ed una maggiore conoscenza di sè, delle proprie capacità e dei propri limiti, potenziando l'autocontrollo e l'autostima. Essi svilupperanno la capacità di "proiettare" nel ruolo teatrale la propria dinamica psicologica, attraverso la costruzione e l'affermazione della propria singolarità, senza perdere di vista le regole e le norme della realtà.	Esperto: Prof. Matrone U. Tutor: Gargiulo B.	20 alunni	30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022
-----------------------	---	--	-----------	--

Nel caso in cui il numero degli iscritti sia significativamente maggiore dei posti a disposizione sarà effettuata un'apposita selezione.

Le attività didattico-formative saranno articolate in più incontri settimanali secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'istituto.

Si chiarisce che il finanziamento del progetto è commisurato all'assiduità nella frequenza degli alunni e quindi è richiesta una frequenza continua alle attività di formazione e che non saranno ammesse assenze superiori a sette ore.

Nel caso di una frequenza di almeno i 3/4 delle lezioni verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

L'iscrizione ai corsi (max 2 moduli) dovrà pervenire, compilando l'apposito modulo Google al seguente link: <https://forms.gle/JxbYrYMSdAddKHRQ9>

Il modello di domanda, la scheda anagrafica, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali allegati all'avviso, e il certificato medico per attività sportiva non agonistica secondo il D.M 24/04/2013 art.42 bis e D.L. n.69 del 21 giugno 2013 (per i soli moduli di scienze motorie), dovranno essere inviate in **formato PDF ed in un'unica e-mail** al seguente indirizzo: naps180008@istruzione.it, **compilate e sottoscritte in tutte le loro parti**, entro il giorno 18/01/2022.

Nell'oggetto della mail indicare: TITOLO MODULO PON, NOME, COGNOME

L'autorizzazione del trattamento dei dati personali, nel caso di **alunni minorenni**, deve essere compilata dai genitori e **dovranno essere allegate le fotocopie dei documenti di riconoscimento di entrambi i genitori.** nel caso di **alunni maggiorenni** deve essere compilato dall'alunno e **dovrà essere allegata la fotocopia del documento di riconoscimento dell'alunno.**

L'invio della domanda di partecipazione non corredata da tutta la documentazione potrà essere causa dell'esclusione dal corso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Patrizia Fiorentino

**(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs, n. 39/1993)**

Allegati:

- 1. Modello di domanda**
- 2. Scheda anagrafica**
- 3. Autorizzazione al trattamento dei dati**