



Liceo Scientifico Statale "Gaetano Salvemini"

80067 Sorrento (NA) Italy

Cod.fisc. 82010270633 – Cod. mecc. NAPS180008

Sede Centrale: via S. Antonio 2 - Tel.: 0818783470/0818771398 - Fax: 0815329266

Succursale: via Sersale 2 Tel.: 0818073323

Sito: www.salvemini.na.it

E-mail: NAPS180008@istruzione.it

Sorrento, 28 aprile 2022

AVVISO N.157

Ai Sigg. Docenti,
Al D.S.G.A.,
All'Ufficio del Personale,
Al Sito Web

OGGETTO: Piano di Formazione Docenti Ambito 22 – a.s. 2021/22- Nuove iscrizioni - Istituto Tecnico Statale "Luigi Sturzo" - Castellammare di Stabia (NA)

Si comunica che presso l'Istituto Tecnico Statale "L. Sturzo" di C/mmare di Stabia sono disponibili dei corsi di formazione in modalità a "distanza" (allegato all'avviso) per il Piano di Formazione Docenti a.s. 2021/22. L'iscrizione ai corsi (max 2 docenti dell'istituto per corso) dovrà pervenire, compilando l'apposito modulo Google al seguente link: <https://forms.gle/HxLXmaXBrWK7LhNq9> entro e non oltre **le ore 14.00 del 03 maggio 2022**.

Nel caso dovesse pervenire un numero superiore di domande, le stesse saranno valutate in base all'ordine di arrivo e pervenute tramite il link su indicato.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Fiorentino
(Firma autografa omessa ai sensi art.3 D.Lgs.39/1993)

ALLEGATO

<p>UF 2 – TEC N°1 edizione Iscritti per ogni Istituzione scolastica: max 2 docenti</p> <p>Struttura del corso: 9h sincrono 16 h asincrono</p>	<p>Azioni Connesse all’implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale “Rigenerazione Scuola”</p> <ul style="list-style-type: none">- La formazione e l’educazione alla sostenibilità - La transizione ecologica e culturale: definizione, motivi storici e normativi- I PILASTRI e gli OBIETTIVI del Piano RiGenerazione- Il collegamento tra il Piano RiGenerazione e l’Agenda 2030-Le attività per la transizione ecologica e culturale e l’educazione civica- La progettazione nel PTOF delle Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturaleFavorire la transizione ecologica e culturale integrando il Piano RiGenerazione ed il curriculum trasversale di educazione civica	<p>Dott.ssa Biancarosa Iovine 19/05/22 15.00-18.00 23/05/22 15.00-18.00 30/05/22 15.00-18.00</p>
<p>UF 3 – TEC N°1 edizione Iscritti per ogni Istituzione scolastica : max 2 docenti</p> <p>Struttura del corso: 9h sincrono 16 h asincrono</p>	<p>Dall’autovalutazione alla Rendicontazione Sociale</p> <ul style="list-style-type: none">- Il nuovo Questionario scuola- La predisposizione del RAV 2022 partendo dai dati a disposizione- La definizione delle priorità per la costruzione dei percorsi e delle attività del Piano di Miglioramento- L’integrazione del miglioramento nel PTOF del prossimo triennio (2022-2025)- Le implementazioni dell’applicativo per il PTOF in ambiente SIDI: il curriculum di educazione civica ed il Piano RiGenerazione- Come rendicontare il valore aggiunto della scuola per il periodo 2019-2022- La lettura dei dati INVALSI- La costruzione di evidenze a supporto dei risultati raggiunti- Il Piano di comunicazione della Rendicontazione	<p>Dott.ssa Maria Teresa Stancarone 19/05/22 15.00-18.00 27/05/22 15.00-18.00 30/05/22 15.00-18.00</p>
<p>UF 4 – PEA N°1 edizione Iscritti per ogni Istituzione scolastica : max 2 docenti</p>	<p>Progettare azioni didattiche con le STEM</p> <p>MODULO 1. Fare didattica con l’approccio STEM: una overview sull’approccio STEM e su alcune metodologie correlate; Apprendere le STEM: un modello pedagogico; La dimensione culturale delle STEM; La metodologia Inquiry Based Science Education (IBSE); La metodologia Project Based Learning (PBL)</p>	<p>FORMATORE: (.....) MAGGIO 2022</p>

<p>Struttura del corso: 9h sincrono 16 h asincrono</p>	<p>MODULO 2. Costruire un'attività STEM: indicazioni su come pensare un'attività STEM e sulle relazioni con le tecnologie che si possono esplorare; Pensare un'attività STEM; Il ruolo degli strumenti (digitali e non) nell'approccio STEM; Coding e STEM; Robotica (e dintorni) e STEM; Smartphone e STEM; Tinkering e STEM; Un esempio di tinkering</p> <p>MODULO 3. Esperienze STEM: esempi – proposti per ogni grado scolastico – di una possibile attività STEM, composti da un video e una scheda progettuale per il docente; Magie galleggianti - STEM per la Scuola Primaria; Costruiamo il Sistema Solare - STEM per la Scuola Primaria; Diventiamo detective del DNA - STEM per la Scuola Sec. di 1° Grado; La scienza dell'aria - STEM per la Scuola Sec. di 1° Grado; Luce ultravioletta - STEM per la Scuola Sec. di 2° Grado S; Simulatore di transito di pianeti extrasolari - STEM per la Scuola Sec. di 2° Grado</p>	
	<p>MODULO 4. La progettazione didattica nell'approccio STEM: approfondimenti sulla progettazione di istituto e correlazioni con eccellenze, inclusione e questione di genere; La progettazione didattica STEM: il curriculum di istituto; Le STEM per valorizzare le eccellenze; Le STEM per l'inclusione; Le STEM e la questione di genere</p>	
<p>UF 5 – PEA Ed A Solo per docenti di lingua inglese Edizione per il 1ciclo: iscritti max 2 docenti</p> <p>Ed B Edizione per il 2 ciclo: iscritti max 3 docenti</p> <p>Struttura del corso: 6 h sincrono 19 h asincrono</p>	<p>Metodologie per l'insegnamento della lingua inglese</p> <p>MODULE 1. COMMUNICATIVE SKILLS FOR PRESENT AND FUTURE SCHOOLING</p> <p>1.1 The pedagogical Rationale Behind the Teaching Unit, Competences and Inclusion</p> <p>1.2 Language Certification Exams: Personalising the Phases of Training, Testing and Assessment/Evaluation</p> <p>1.3 Test – Module 1</p> <p>1.4 Personalised Learning in the Updated CEFR</p> <p>1.5 Teaching Communicative Skills and Modes in a Personalised Approach</p> <p>1.6 Teaching Communicative Competence Through Language Certification Exams</p> <p>MODULE 2. DIGITAL ACTIVITIES IN GENERATION Z CLASSES</p> <p>2.1 Blended Learning in English Teaching</p>	<p>FORMATORE :(.....)</p> <p>MAGGIO 2022</p>

	2.2 Online Learning in the Updated Common European Framework of Reference for Languages 2.3 Test – Module 2 2.4 Blended Learning in English Teaching 2.5 Online Learning in the Updated CEFR (part 1) 2.6 Online Learning in the Updated CEFR (part 2) 2.7 Blended Learning in English Teaching 2.8 Online Learning in the Updated CEFR	
--	---	--

I corsi saranno attivati solo se si raggiungerà un numero di iscritti pari almeno a 25 docenti

MODELLO ORGANIZZATIVO

STRUTTURA

Ciascuna Unità formativa avrà una durata totale di 25 ore (fruite totalmente a distanza) SUDDIVISE IN:

- ore di formazione online (video lezioni) curate e tenute da esperti di settore
- ore di studio e di approfondimento autonomo attraverso i materiali messi a disposizione
- ore di forum sulle tematiche trattate nel corso
- ore verifica e valutazione finale

DESTINATARI

Ogni unità formativa è rivolta a gruppi di circa 60 docenti, distinti per segmento scolastico laddove indicato .

QUESTIONARIO FINALE

Per ciascuna UF è previsto un test conclusivo e on line sui contenuti del corso.

ATTESTAZIONE

Ogni corsista riceverà l'Attestato relativo ai contenuti della UF con indicazione delle ore totali svolte.

Le scuole, una volta individuati i docenti destinatari di formazione, procederanno all'iscrizione degli stessi