|  |  |
| --- | --- |
|  | MINISTERO DELL’ ISTRUZIONEDELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*Liceo Scientifico Statale“G. Salvemini”**80067 Sorrento (NA) Italy**Sito: [www.salvemini.na.it](http://www.salvemini.na.it)E-mail: **NAPS180008@istruzione.it -** Pec: **NAPS180008@pec.istruzione.it** |

Al Dirigente Scolastico del

Liceo Scientifico “G. Salvemini” – Sorrento (NA)

**Oggetto**: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso Prot.** n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza- Programma Operativo Complementare (POC) – “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

# Domanda di partecipazione al Progetto PON:

# “ORIZZONTE CONOSCENZE, CRESCITA E BENESSERE ”

COD. PROGETTO 10.2.2A FDRPOC-CA-2022-409 - CUP: F14C22000320001

Il/la sottoscritto/a ………………………………………………………………… nato/a ………………………………. il…………………………………….. CF…………………………………….…………………………,

genitore dell’alunno/a………………………………………………………………… nato/a ………………………………. il…………………………………….. residente a…………………………………….in via……………………………………..n………..,

C.F. …………………………………………. n. cellulare…………………………… email (stampatello)……………………………..

alunno/a della classe…………..sezione………….

## chiede/ono

che l’alunno/a partecipi alla selezione per l’iscrizione al/i seguenti moduli

[INSERIRE UN SEGNO DI SPUNTA PER IL/I MODULO/I PRESCELTI]:

|  |
| --- |
| **PROGETTO “ORIZZONTE CONOSCENZE, CRESCITA E BENESSERE” -** COD. 10.2.2A FDRPOC-CA-2022-409 |
| **Titolo modulo** | **Finalità** | **Esperto / Tutor** | **Destinatari** | **Durata e ore del progetto** |
| **Orienteering** | Il modulo relativo all’orienteering ha lo scopo di promuovere la conoscenza, la cultura e la valorizzazione dell’ambiente naturale e socio-culturale del territorio, attraverso la pratica sportiva, quale strumento pedagogico ed educativo capace di favorire l’inclusione sociale e lo sviluppo di sani modelli di vita sportiva ed alimentare e sono opportunità di esplorazione, avventura e socializzazione. | TUTOR: Prof.ssa Parisi F.  ESPERTO:Prof.ssaPreziosi M.. | 20 alunni | 30 ore  |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Laboratorio di scienze** | Il modulo prevede il consolidamento delle conoscenze scientifiche di base con metodologie didattiche innovative e con ampio uso delle occasioni offerte dal territorio. Le metodologie didattiche saranno quelle di imparare dall'esperienza (Learning by doing) con ampio utilizzo di discussione tra pari e lavori di gruppo.Si tratta di un laboratorio multidisciplinare (Biologia, Chimica, Scienze della Terra) dove si possono osservare oggetti naturali ed eseguire, lavorando in piccoli gruppi, esperimenti diversi che permettono la verifica di alcuni fenomeni naturali chimici o biologici. | Esperto:Prof.ssaDel Giudice A.Tutor:Di Leva M. | 18 alunniBIENNIO | 30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022 |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il modulo prevede il consolidamento delle conoscenze scientifiche di base con metodologie didattiche innovative e con ampio uso delle occasioni offerte dal territorio. Le metodologie didattiche saranno quelle di imparare dall'esperienza (Learning by doing) con ampio utilizzo di discussione tra pari e lavori di gruppo.Si tratta di un laboratorio multidisciplinare (Biologia, Chimica, Scienze della Terra) dove si possono osservare oggetti naturali ed eseguire, lavorando in piccoli gruppi, esperimenti diversi che permettono la verifica di alcuni fenomeni naturali chimici o biologici. | Esperto:Prof.ssaDel Giudice A.Tutor:Di Leva M. | 18 alunniBIENNIO | 30 ore nel periodo Gennaio – Giugno 2022 |

 | TUTOR: Prof.ssa. De Nicola R.  ESPERTO:Prof.ssa D’Esposito P.. | 15 alunni | 30 ore  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wir lernen deutsch zusammen!** | Il progetto è rivolto agli studenti del Liceo Scientifico, delle Scienze Applicate e del Liceo Linguistico che non studiano il tedesco in orario curricolare. Il corso prevede il conseguimento della Certificazione A1 alla fine dell’anno presso il Goethe Institut. Lo scopo di tale progetto è quello di implementare le conoscenze linguistiche | . TUTOR: Prof.ssa  De Nicola R.  ESPERTO:Prof.ssa Somma M.R.. | 18 alunni  | 30 ore  |
| **Ready fro B1** | Il progetto è rivolto agli studenti di tutte le classi per ottenere il potenziamento della lingua inglese e il conseguimento della certificazione di livello B1 | TUTOR: Prof.ssa Gariulo B.  ESPERTO:Prof.ssa Di Leva M. . | 20 alunni  | 30 ore  |
| **Ready for B2** | Il progetto è rivolto agli studenti di tutte le classi per ottenere il potenziamento della lingua inglese Obiettivo finale sarà il conseguimento della certificazione linguistica. | .TUTOR: Prof.ssa Acampora V.  ESPERTO:Prof.ssa Di Maggio A. . | 20 alunni  | 30 ore  |
| **Informatica** | Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online. | TUTOR: Prof.ssa Tizzano D..  ESPERTO:. | 20 alunni | DA DEFINIRE |
| **Emozioni in uno scatto** | Il modulo si propone di introdurre gli alunni al linguaggio fotografico, alle regole della composizione ed alle tecnica fotografica. Attraverso una didattica laboratoriale, sperimentale e progettuale si mirerà alla realizzazione di un progetto fotografico. | .TUTOR: Prof.ssaAcampora V.  ESPERTO:Prof.ssa Iaccarino A.. | 20 alunni  | 30 ore  |
| **Matepratica biennio** | Attivita’ di sostegno e potenziamento delle competenze in matematica per gli alunni del biennio, per gli alunni del primo anno il progetto si inserisce nelle attivita’ di accoglienza e di ponte tra i due livelli della scuola secondaria | TUTOR:Prof.ssa Parisi F.  ESPERTO:Prof.ssa StaianoI. . | 20 alunni BIENNIO | 30 ore  |
| **Matepratica triennio** | Attivita’ di sostegno e potenziamento delle competenze in matematica per gli alunni del triennio. sara' privilegiata la metodogia attiva, si mirera' a fornire agli alunni ideonei strumenti per affrontare con metodo la risoluzione dei problemi | TUTOR: Prof.ssa: Tizzano D.  ESPERTO:Prof. Chiaiese C. . | 20 alunni TRIENNIO | 30 ore  |
| **Fisica attiva biennio** | Attivita’ di sostegno e potenziamento delle competenze in fisica e nelle discipline scientifiche per gli alunni del biennio. per gli alunni del primo anno il progetto si inserisce nelle attivita’ di accoglienza e di ponte tra i due livelli della scuola secondaria | TUTOR: Prof.ssa: Ruoppo A. ESPERTO: Prof.ssa De Maio M.  | 20 alunni BIENNIO | 30 ore  |
| **Fisica attiva triennio** | Progetto rivolto agli alunni del quinto anno, costituisce un percorso di approfondimento delle tematiche disciplinari di FISICA E MATEMATICA finalizzate alla preparazione per la SECONDA PROVA DELL’ESAME DI STATO | TUTOR: Prof.ssa:Tizzano D.  ESPERTO: Prof. Chiaiese C.. | 20 alunniTRIENNIO  | 30 ore  |
| **L’avventura di crescere** | Il modulo rende protagonista l’allievo che agisce conoscendo e poi modulando il proprio mondo interiore per stare bene ed in armonia con se stesso e gli altri, facendo della diversità il punto forza dell’essere in relazione e imparando ad apprezzare la bellezza come fonte di benessere.Obiettivi didattici / formativi: Facilitare il percorso formativo dell’adolescente attraverso l’acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé e degli altri; Progressiva consapevolezza degli alunni del riconoscimento dei diritti fondamentali propri e degli altri.Buona capacità degli alunni di interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista. | TUTOR: Prof.ssaAcampora V. ESPERTO:Prof.ssaGargiulo B..  | 17 alunni  | 30 ore  |
| **Sport on the beach** | La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.  | TUTOR: Prof.ssa Parisi F.  ESPERTO:Prof.ssa De Nicola R. | 20 alunni | 30 ore  |
| **Yo hablo espaniol**  | Il progetto è rivolto agli studenti di tutte le classi per ottenere il potenziamento della lingua spagnola e il conseguimento della certificazione DELE B1 corrispondente al livello B1 | TUTOR: Prof.ssa Gargiulo B.  ESPERTO:Prof.ssa Staiano C. | 18 alunni | 30 ore  |

I sottoscritti si impegnano ad assicurare che l’alunno/a …………………. frequenti con assiduità le attività di formazione, consapevoli che il finanziamento del progetto è commisurato alla frequenza al corso e che non saranno ammesse assenze se non per gravi e certificati motivi.

Allega scheda anagrafica e autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Sorrento, li………………………….

 Firma dello/a alunno/a Firma del genitore

……………………………………………. …………………………………………….