MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

LICEO SCIENTIFICO STATALE
"GAETANO SALVEMINI"

Cod. mecc. NAPS180008 - Cod.fisc. 82010270633 - via S. Antonio, 2 – Sorrento (NA) Tel.: 081 8783470 / Succursale- Via Sersale, 2 Tel.: 081 8073323
Sito: www.salvemini.edu.it E-mail: naps180008@istruzione.it PEC: naps180008@istruzione.pec.it

Prot. N.2994 Sorrento, 23 marzo 2023

AVVISO PER LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER LA PROGETTAZIONE DEL PNRR - PROGETTO FUTURA: LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - INTERVENTO 3.2 – AZIONE 1 – NEXT GENERATION CLASSROOMS – COD. PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961 – CUP: F14D23000240006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. prot. n. 161 del 14/06/2022 che ha adottato il " Piano Scuola 4.0" linea di investimento 3.2 del PNRR (M4C1) " Scuola 4.0, finalizzato alla realizzazione di ambienti di apprendimento ibridi";
VISTO il D.M. 24.06.2022;
VISTA la nota del Ministero d'Istruzione e del Merito n. 23940 del 19/09/2022;
VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca;
VISTO l'allegato 1 – SCUOLA FUTURA – riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "scuola 4.0 e della linea d'investimento 3.2 "scuola 4.0" finanziata dall'Unione europea Next Generation EU – azione 1 – *Next Generation Classrooms*- Ambienti di apprendimento innovative che vede questa Istituzione assegnataria di risorse per € € 206.857,05;
VISTA la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "*orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse*";
VISTO il D.I. n. 129/2018 "*Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche*";
VISTO la C.M. prot. n. 23940 del 19/09/2022 - Indicazioni operative in merito ai documenti strategici per le Istituzioni scolastiche relative al triennio 22/25;
VISTI i Regolamenti UE n. 1301/2013 del parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2016, n. 1303/2013, n.1304/2013 ed i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 07/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;
VISTO l'art. 31 del D. Lgs. n. 50 del 19/04/2017 in cui si fa espresso riferimento all'individuazione del R.U.P.;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025;
VISTO il CCNL comparto scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007; VISTO il CCNL comparto scuola 2016/25018 sottoscritto il 19/04/2018;
PRESO ATTO che, per la realizzazione del progetto, occorre costituire un gruppo di lavoro con figure professionali, selezionate prioritariamente tra il personale interno come anche nota MIUR prot. n. 3 4815 del 02/08/2017;
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.4 del 10/02/2023
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.5 del 15/02/2023

VISTA l'autorizzazione ad attuare il Piano – Azione 1 – Next Generation Classrooms per un importo pari a € 206.857,05.

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio - Azione 1 " Next generation Classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi. " - Prot. N. 2882 del 20 marzo 2023;

VISTA la nomina a Responsabile Unico di Progetto del Dirigente Scolastico prof.ssa Patrizia Fiorentino per Azione 1 " Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi. " - Prot. N. 2886 del 20/03/2023

TENUTO CONTO che il gruppo di lavoro all'uopo individuato coadiuverà il Dirigente Scolastico e includerà l'Animatore Digitale, la DSGA, il presidente del Consiglio di Istituto per la componente dei genitori e collaboratori del dirigente scolastico (Membri di diritto), nella progettazione e nella gestione degli interventi, nella progettazione e gestione del Piano Scuola 4.0. AZIONE 1 e 2 e nelle ulteriori misure realizzative;

TENUTO CONTO che le funzioni del gruppo di lavoro sono esplicitate nel Piano Scuola 4.0. ai seguenti paragrafi:

Paragrafo 2.2.-"La progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi necessita della collaborazione di tutta la comunità scolastica per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa della scuola. Il Dirigente Scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti. La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:

- *il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;*
- *la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;*
- *a previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.*

Paragrafo 3.2. "Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del Dirigente scolastico, individua gli ambiti tecnologici sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, i laboratori, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste. Accanto alla progettazione dei laboratori "fisici" occorre pianificare anche la possibilità di creare laboratori "virtuali" sia facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per simulare i contesti di lavoro sia prevedendo l'acquisizione di software e piattaforme integrate con l'utilizzo dei dispositivi.

RICHIEDE

5 docenti del personale scolastico interno, di cui due membri di diritto Animatore Digitale e Collaboratore del Dirigente. Tali figure sono tenute a presentare istanza di disponibilità per l'incarico di componente del gruppo di progettazione per le azioni Piano "Scuola 4.0 e della linea d'investimento 3.2 "Scuola 4.0" finanziata dall'Unione europea Next Generation EU - Azione 1 – *Next Generation Classrooms*- Ambienti di apprendimento innovative.

Per il personale docente sarà condizione necessaria per presentare la candidature, il possesso delle seguenti competenze inerenti agli ambiti di intervento:

- progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei;
- esperienze significative nel settore dell'innovazione didattica e digitale e degli ambienti di apprendimento innovativi delle scuole
- conoscenza delle misure previste nel settore dell'istruzione all'interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza e del relativo quadro di riferimento europeo

L'idea è quella che, trasformare gli spazi fisici delle scuole, i laboratori e le classi fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento, rappresenti un fattore chiave, per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento apprendimento, nonché per lo sviluppo di competenze digitali fondamentali per l'accesso al lavoro nel campo della digitalizzazione e dell'intelligenza artificiale. Le funzioni del gruppo di lavoro sono esplicitate nel Piano Scuola 4.0. La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:

- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;

- la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

"*Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del dirigente scolastico, individua gli ambiti tecnologici sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste. Accanto alla progettazione dei laboratori "fisici" occorre pianificare anche la possibilità di creare laboratori "virtuali" sia facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per simulare i contesti di lavoro sia prevedendo l'acquisizione di software e piattaforme integrate con l'utilizzo dei dispositivi*"

L'istanza va prodotta tramite l'allegato predisposto e corredata da *c.v.* in formato europeo che attesti le competenze delle attività formative acquisite, inerenti al compito richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva di affidare direttamente l'incarico, laddove non ci siano candidature volontarie. Salva la possibilità di ricorrere ad esperti esterni.

Nello specifico si elencano le prestazioni richieste:

- verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola;
- verifica delle matrici poste in candidatura o eventuali modifiche dettate da nuove esigenze;
- ricerche di mercato per individuazione ditte fornitrici materiali;
- redazione capitolato tecnico e verifica di fattibilità;
- verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola;
- sopralluogo e verifica degli spazi destinati ai prodotti;
- studio di fattibilità per i piccoli adattamenti edilizi o elettrici occorrenti;
- progetto esecutivo dei lavori;
- preparazione tipologia di affidamento;
- redazione disciplinare di gara, delle matrici d'acquisto e del capitolato tecnico;
- assistenza alle fasi procedurali e di consegna delle forniture ordinate e verifica della corrispondenza fra ordini e consegne;
- supervisione all'esecuzione dei lavori di installazione degli ambienti e dei piccoli adattamenti edilizi o elettrici necessari;
- redazione di una eventuale relazione esecutiva;
- collaborazione con il DS ed il DSGA anche per eventuali problematiche post affidamento fornitura con l'operatore economico affidatario e predisporre la documentazione afferente il proprio operato (verbali, foglio firme).

Trattamento economico

Il trattamento economico rimane legato alla pubblicazione dei compensi previsti dagli atti normativi in fase di emanazione o già emanati, relativi al PNRR - Piano Scuola 4.0.

Modalità di partecipazione e scadenze

Le domande di disponibilità devono essere redatte secondo il modello predisposto e allegato al presente , corredato da curriculum vitae i formato europeo.

Il termine per la presentazione alla segreteria della scuola in busta chiusa con dicitura: *candidatura per la costituzione del gruppo di lavoro PNRR "Scuola 4.0"* ovvero via email all'indirizzo naps180008@istruzione.it con la medesima dicitura in oggetto, entro le ore 12.00 del 29/03/2023. Non saranno prese in considerazione istanze pervenute successivamente al termine di scadenza.

Il presente Avviso viene reso pubblico tramite affissione all'albo on-line dell'istituto, pubblicato sul sito *web* della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Fiorentino
(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)